

APPENDICES



Appendix 1

SILABUS

Nama Sekolah : SDIT LUQMAN AL HAKIM

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IV/2

Tujuan : Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.

Tema	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/Alat
Toys Fruit Vegetable	<p>Mendengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas <ul style="list-style-type: none"> Merespon dengan melakukan tindakan sesuai instruksi secara berterima dalam konteks kelas Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal dalam konteks kelas <p>Berbicara</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks kelas <ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur: mengenalkan diri, memberi salam/sapaan, memberi salam perpisahan, dan memberi aba-aba Bercakap-cakap untuk meminta/memberi jasa/barang secara berterima yang melibatkan tindak tutur: meminta bantuan, meminta barang dan memberi barang. Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: berterima kasih, meminta maaf, memberi maaf, melarang, memuji, dan mengajak Mengungkapkan kesantunan secara berterima yang melibatkan ungkapan: <i>thank you</i>, <i>sorry</i>, <i>please</i>, dan <i>excuse me</i> <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks kelas <ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring dengan melafalkan kata sesuai materi yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeja dan menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks kelas <ul style="list-style-type: none"> Mengeja ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat yang sangat sederhana Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti: ucapan selamat dan pesan tertulis 	Number (cardinal)	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan dan menuliskan kata. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dan mengulangi Menghitung dan menuliskan jumlah benda Memilih pernyataan yang benar sesuai dengan gambar Menjodohkan Membuat kalimat yang berkaitan dengan materi/tema Menerjemahkan kalimat sederhana ke dalam bahasa Indonesia Menyalin kalimat sederhana ke dalam bahasa Inggris 	<p>Otentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)</p> <p>Tertulis paper and pencil</p>	jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Realia yang ada di dalam kelas CD yang berisi children rhymes gambar benda buku bergambar yang relevan Buku <i>Bahasa Inggris 4 oleh Drs, Muzahit dkk. PT. Pabelan hal.61-68</i>.

Appendix 2

Lesson Plan 1 (Experimtal Group)

NAMA SEKOLAH	:	SD IT LUQMAN AL HAKIM
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	IV/2
Standar Kompetensi	:	5. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas
Kompetensi Dasar	:	5.1 Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi secara berterima dalam konteks kelas dan dalam berbagai permainan
Alokasi Waktu	:	6 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran**	:	Siswa dapat merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi secara berterima

Karakter siswa yang diharapkan :

- ☞ Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
- ☞ Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- ☞ Tekun (*diligence*)
- ☞ Tanggung jawab (*responsibility*)
- ☞ Berani (*courage*)

Metode Pembelajaran : TPR

Media Pembelajaran : Children's Rhymes

Materi Pembelajaran : Alphabet and number, toys, and fruits and vegetables.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi:

- Guru mengawali pelajaran dengan membahas materi pokok dalam bab yang sedang dipelajari

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi secara berterima

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa diminta mendengar apa yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD dan melakukan tindakan sesuai dengan perintah yang diberikan. (What in red? Can you see? Point with me!)
- ☞ Sebagai latihan awal, siswa dapat melakukan tindakan secara klasikal.
- ☞ Untuk latihan lanjutan, guru menyanyikan children rhymes berulang kali dan memanggil nama siswa secara acak lalu meminta siswa untuk melakukan instruksi yang diberikan secara individual

untuk mengetahui sejauh mana siswa telah memahami instruksi tersebut.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru meminta siswa satu per satu untuk memberikan instruksi dan meminta siswa yang lain memperagakannya.
- ☞ Guru meminta siswa untuk mengulang kembali di rumah pelajaran yang telah diberikan di kelas.

Alat/Sumber Belajar:

1. Buku teks *Let's Make Friends with English*, Bambang Sugeng, jilid 4, Esis.
2. Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi ajar.
3. Rekaman kaset/CD yang berisikan lagu children rhymes.
 - Little indians. Di sesuaikan dengan materi
One little, two little, three little Indians.
Four little, five little, six little Indians.
Seven little, eight little, nine little Indians.
Ten little Indians boys.
Ten little, nine little, eight little Indians.
Seven little, six little, five little Indians.
Four little, three little, two little Indians.
One little Indian boy.
 - What in red? Di sesuaikan dengan materi.
What in red?
Can you see?
I can see a toy car.
Point with me!
4. Buku-buku lain yang relevan

Lembar kerja:

1. Pilihan ganda (Appendix 4)

....., January 2013

**Mengetahui;
Guru Mapel**

Praktikan

Rani Fitriana, S.Pd.

Titah Fahmi Spassky

Appendix 3

Lesson Plan 2 (Control Group)

NAMA SEKOLAH	: SD IT LUQMAN AL HAKIM
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IV/2
Standar Kompetensi	: 5. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas
Kompetensi Dasar	: 5.1 Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi secara berterima dalam konteks kelas dan dalam berbagai permainan
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran**	: Siswa dapat merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi secara berterima

Karakter siswa yang diharapkan :

- ☞ Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
- ☞ Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- ☞ Tekun (*diligence*)
- ☞ Tanggung jawab (*responsibility*)
- ☞ Berani (*courage*)

Metode Pembelajaran : TPR
Media Pembelajaran : Realia

Materi Pembelajaran : Alphabet and number, toys, and fruits and vegetables.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan
Apersepsi dan Motivasi:

- Guru mengawali pelajaran dengan membahas materi pokok dalam bab yang sedang dipelajari

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi secara berterima

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa diminta mendengar apa yang diucapkan guru sesuai dengan gambar dan realia yang di tunjukan dan melakukan tindakan sesuai dengan perintah yang diberikan.
- ☞ Sebagai latihan awal, siswa dapat melakukan tindakan secara klasikal.
- ☞ Untuk latihan lanjutan, guru memanggil nama siswa secara acak dan meminta siswa untuk melakukan instruksi yang diberikan sesuai

dengan gambar dan realia secara individual untuk mengetahui sejauh mana siswa telah memahami instruksi tersebut.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru meminta siswa satu per satu untuk memberikan instruksi dan meminta siswa yang lain memperagakannya.
- ☞ Guru meminta siswa untuk mengulang kembali di rumah pelajaran yang telah diberikan di kelas.

Alat/Sumber Belajar:

1. Buku teks *Let's Make Friends with English*, Bambang Sugeng, jilid 4, Esis
2. Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi ajar
3. Realia
4. Buku-buku lain yang relevan

Lembar kerja:

1. Pilihan ganda (Appendix 4)

**Mengetahui;
Guru Mapel**

Rani Fitriana, S.Pd.

....., January 2013

Praktikan

Titah Fahmi Spassky

Appendix 4

Children's Rhymes

The researcher uses some Children's Rhymes with the illustration (picture or animation) as follow;

Little indians.

One little, two little, three little Indians.

Four little, five little, six little Indians.

Seven little, eight little, nine little Indians.

Ten little Indians boys.

Ten little, nine little, eight little Indians.

Seven little, six little, five little Indians.

Four little, three little, two little Indians.

One little Indian boy.

Can you see?

What in red?

What in red?

Can you see?

I can see a toy car.

Point with me!

(The students point the picture)

Do it!

Knock at the door.

(Then the students tap their forehead)

Peep in.

(Then the students touch their eyelids)

Lift up the latch. (Then the students tilt their noses)

And walk in.

(Then the students put their fingers in the mouth)

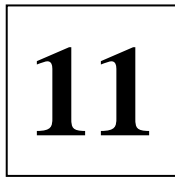
Appendix 5

Instrument of the Resaerch and Keys Answer

Fill the blank with your name! Name:	Score:
---	--------

or

1. Look at the picture!
It is number?



- a. nine
- b. ten
- c. eleven
- d. twelve

Read this situation!

Nita : Anton, do you like mango?
 Anton : No, I don't
 Nita : What fruit do you like?
 Anton : I like melon and how about you?
 Nita : I don't like melon, but I like grapes.
 From above situation we know that:

2. Look at the picture!
Do you like a ...?



- a. toy car
- b. toy plane
- c. doll
- d. ball

7. Nita and Anton are talking about ...

- a. fruit
- b. hobbies
- c. animal
- d. vegetable

8. Anton likes ...

- a. mango
- b. grape
- c. melon
- d. orange

3. There are
words in alphabets

- a. twenty
- b. twenty six
- c. thirty
- d. thirty six

9. Nita does not like ...

- a. mango
- b. grape
- c. melon
- d. orange

4. is kind of
vegetables

- a. Mango
- b. Orange
- c. Strawberry
- d. Potatoes

10. Nita likes ...

- a. mango
- b. grape
- c. melon
- d. orange

5. F O R



- a. O
- b. K
- c. U
- d. I

11. Anton does not like ...

- a. mango
- b. grape
- c. melon
- d. orange

6. Four minus four
equal ...

- a. zero
- b. one
- c. two
- d. three

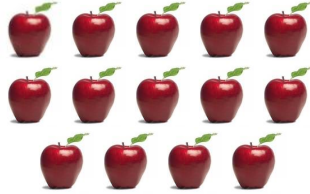
12. Look at the picture! It is rupiah



- a. one thousand
- b. ten thousand
- c. one hundred
- d. ten million

13. Ten plus ten equal ...
- twenty
 - forty
 - ten
 - zero

14. According to the picture, how many apple in the picture? ...
- ten
 - ellevan
 - twellve
 - fourten



15. Look at the picture!
What collor is a potato?
- Yellow
 - Red
 - Green
 - Brown



16. Look at the picture!
There is a ...
- Ball
 - Toy train
 - Toy car
 - Doll



17. Look at the picture!
Potato price is rupiah
- five hundred
 - fifty
 - five million
 - fifty thousand



Look at the picture!



18. What is yellow?
- Toy gun
 - Puzzle
 - Lego
 - Ball

19. What is red?
- potato
 - apple
 - Banana
 - orange

20. What is blue?
- Toy train
 - Ball
 - Lego
 - Toy gun

Key Answers:

1.C	11.A
2.B	12.B
3.B	13.A
4.D	14.D
5.C	15.D
6.A	16.C
7.A	17.D
8.C	18.A
9.C	19.B
10.B	20.A

Appendix 6

The Tabulation of Reliability of Try Out of Item Test of Post-Test of Vocabulary Mastery in the Fourth Grade Students of SD N 3 Banyuputih Kalinyamatan Jepara in Academic Year 2012/2013 as the Subject of Try Out Test

No	ITEM TEST																				SCORE					
																					Odd	Even	Total	XY	x2	y2
	x	y																								
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	18	80	100	64
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	8	18	80	100	64
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	10	7	17	70	100	49
4	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	18	80	100	64
5	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	6	15	54	81	36
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	10	6	16	60	100	36
7	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	6	15	54	81	36
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	9	7	16	63	81	49
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	9	19	90	100	81
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	10	7	17	70	100	49
11	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	5	14	45	81	25
12	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9	6	15	54	81	36
13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10	8	18	80	100	64
14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	8	18	80	100	64
15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	5	13	40	64	25
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	5	13	40	64	25
17	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	6	16	60	100	36
18	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	7	17	70	100	49
19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	8	4	12	32	64	16
20	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	6	15	54	81	36
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	10	7	17	70	100	49
22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	8	18	80	100	64
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	10	8	18	80	100	64
24	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	6	16	60	100	36
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	19	90	81	100
26	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	10	5	15	50	100	25
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	9	6	15	54	81	36
28	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	7	17	70	100	49
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	10	7	17	70	100	49
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	10	7	17	70	100	49
SUM																					286	203	489	1950	2740	1425

Appendix 7

The Calculation of Reliability of Try Out of Item Test of Post-Test of Vocabulary Mastery in the Fourth Grade Students of SD N 3 Banyuputih Kalinyamatan Jepara in Academic Year 2012/2013 as the Subject of Try Out Test

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 \times 1950 - (286)(203)}{\sqrt{\{30(2740) - (286)^2\} \{30(1425) - (203)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{58500 - 58058}{\sqrt{\{82200 - 81796\} \{42750 - 41209\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{442}{\sqrt{404 * 1541}}$$

$$r_{xy} = \frac{442}{\sqrt{622564}}$$

$$r_{xy} = \frac{442}{789.027}$$

$$r_{xy} = 0.560$$

$$r_{\pi} = \frac{2(r_{xy})}{1 + r_{xy}}$$

$$r_{\pi} = \frac{2(0.56)}{1 + 0.56}$$

$$r_{\pi} = \frac{1.12}{1.56}$$

$$r_{\pi} = 0.717948717 = 0.717 = 0.72$$

The reliability is 0.72. It means that the reliability is high correlation. So, the test can be used as data collection.

$r = 0.00-0.20$: there is no reliable

$r = 0.21-0.40$: lowest reliability

$r = 0.41-0.60$: low reliability

$r = 0.61-0.80$: high reliability

$r = 0.81-1.00$: perfect reliability

Appendix 8**List of Scores of Post-Test Experimental Group (Class) and
the Calculation of Mean and Standard Deviation****KELAS IV AL-BASITH
(EXPERIMENT GROUP)
TH PELAJARAN 2011/2012**

No	Name	Scores
1	AST	85
2	AIS	75
3	AR	80
4	AMA	85
5	CTW	75
6	DFR	75
7	HNF	85
8	HSIR	85
9	IR	80
10	KDP	90
11	MK	80
12	MHA	85
13	MAFK	85
14	NT	85
15	NMRE	85
16	NSAB	80
17	PNI	95
18	RALM	90
19	RMN	80
20	SAS	90
21	SZA	85
22	TC	85
SUM		1840

N = 22

Highest score = 95

Lowest score = 75

$$\begin{aligned}
 \text{Number of interval} &= 1 + (3,3) \log N \\
 &= 1 + (3,3) \log 22 \\
 &= 1 + (3,3) 1,342
 \end{aligned}$$

$$= 1 + 4,428$$

$$= 5,428$$

$$= 5$$

Interval Width (i)

$$= \frac{\text{Highest Score} - \text{Lowest Score}}{\text{Number of Interval}}$$

$$i = \frac{95 - 75}{5}$$

$$i = 4$$

From the calculation above, it is found that the sum of interval = 5, and its width 4.

The Calculation of Frequency Distribution of English Scores of Post-Test of Experimental Group of Fourth Grade Students of SD IT Luqman Al Hakim Kudus in the Academic Year 2012/ 2013

Score Group	x	f	fx	x'	fx'	$(x')^2$	$f(x')^2$
95-98	96,5	1	96,5	3	3	9	9
91-94	92,5	0	0	2	0	4	0
87-90	88,5	3	265,5	1	3	1	3
83-86	84,5	10	845	0	0	0	0
79-82	80,5	5	402,5	-1	-5	1	5
75-78	76,5	3	229,5	-2	-6	4	12
	Σ	22	1839	3	-5	19	29

Mean

Standard deviation

$$\mu = \frac{\Sigma fx}{N}$$

$$\mu = \frac{1839}{22}$$

$$\mu = 83,590$$

$$SD = i \sqrt{\frac{\Sigma f(x')^2}{N} - \left[\frac{\Sigma fx'}{N} \right]^2}$$

$$SD = 4 \sqrt{\frac{29}{22} - \left[\frac{-5}{22} \right]^2}$$

$$SD = 4 \sqrt{1,318 - (-0,227^2)}$$

$$SD = 4 \sqrt{1,318 - (-0,051)}$$

$$SD = 4 \sqrt{1,369}$$

$$SD = 4 * 1,170$$

$$SD = 4,68$$

Appendix 9

List of Scores of Control Group (Class) and the Calculation of Mean and Standard Deviation KELAS IV AL-KARIM (CONTROLLING GROUP) TH PELAJARAN 2011/2012

No	Name	Scores
1	AKS	70
2	ADP	70
3	ADA	70
4	CAKP	90
5	DJAP	65
6	FH	65
7	GA	60
8	KF	90
9	MATR	60
10	MAA	80
11	MIF	85
12	MNRF	55
13	NR	50
14	NAU	80
15	RS	70
16	RAF	75
17	RHL	55
18	SAK	75
19	SMA	75
20	TTB	80
21	TSNU	65
22	ZNO	85
SUM		1575

N = 22

Highest score = 90

Lowest score = 50

$$\begin{aligned}
 \text{Number of interval} &= 1 + (3,3) \log N \\
 &= 1 + (3,3) \log 22 \\
 &= 1 + (3,3) 1,342
 \end{aligned}$$

$$= 1 + 4,428$$

$$= 5,428$$

$$= 5$$

Interval width (i)

$$i = \frac{\text{Highest Score} - \text{Lowest Score}}{\text{Number of Interval}}$$

$$i = \frac{90 - 50}{5}$$

$$i = 8$$

From the calculation above, it is found that the sum of interval = 5, and its width 8.

The Calculation of Frequency Distribution of English Scores of Post-Test of Control Group of Fourth Grade Students of SD IT Luqman Al Hakim Kudus in the Academic Year 2012/ 2013

Score Group	x	f	fx	x'	fx'	$(x')^2$	$f(x')^2$
90-97	93,5	2	187	2	4	4	8
82-89	85,5	2	171	1	2	1	2
74-81	77,5	6	465	0	0	0	0
66-73	69,5	4	278	-1	-4	1	4
58-65	61,5	5	307,5	-2	-10	4	20
50-57	53,5	2	160,5	-3	-9	9	27
	Σ	22	1569	-3	-17	19	61

Mean

$$\mu = \frac{\Sigma fx}{N}$$

$$\mu = \frac{1569}{22}$$

$$\mu = 71,318$$

Standard deviation

$$SD = i \sqrt{\frac{\Sigma f(x')^2}{N} - \left[\frac{\Sigma fx'}{N} \right]^2}$$

$$SD = 8 \sqrt{\frac{61}{22} - \left[\frac{-17}{22} \right]^2}$$

$$SD = 8 \sqrt{2,772 - (-0,772^2)}$$

$$SD = 8 \sqrt{2,772 - (-0,595)}$$

$$SD = 8 \sqrt{3,367}$$

$$SD = 8 * 1,834$$

$$SD = 14,672$$

Appendix 10

The Calculation of t-test

The data of vocabulary mastery of the fourth grade students of SD IT Luqman Al Hakim Kudus in academic year 2012/2013 taught by using children's rhymes

$$N_1 = 22$$

$$\mu_1 = 83,590$$

$$SD_1 = 4,68$$

The data of vocabulary mastery of the fourth grade students of SD IT Luqman Al Hakim Kudus in academic year 2012/2013 taught without using children's rhymes

$$N_2 = 22$$

$$\mu_2 = 71,318$$

$$SD_2 = 14,672$$

To get the result of t-test, the researcher used variants (σ^2) formula as follow:

$$\begin{aligned}\sigma^2 &= \frac{(N_1 - 1)SD_1^2 + (N_2 - 1)SD_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \\ \sigma^2 &= \frac{(22 - 1)4,68^2 + (22 - 1)14,672^2}{22 + 22 - 2} \\ \sigma^2 &= \frac{(21)21,902 + (21)215,267}{42} \\ \sigma^2 &= \frac{459,942 + 4520,607}{42} \\ \sigma^2 &= \frac{4980,549}{42} \\ \sigma^2 &= 118,584\end{aligned}$$

Determine of t-table

$$df = N_1 + N_2 - 2$$

$$df = 22 + 22 - 2$$

$$df = 42$$

For the level of significance 0,05 with t-table = 2,021 (two tail) on the next appendix.

Determine of t-test or t-observation

$$t_0 = \frac{\mu_1 - \mu_2}{\sqrt{\sigma^2 \left[\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right]}}$$

$$t_0 = \frac{83,590 - 71,318}{\sqrt{118,584 \left[\frac{1}{22} + \frac{1}{22} \right]}}$$

$$t_0 = \frac{12,272}{\sqrt{118,584 [0,045 + 0,045]}}$$

$$t_0 = \frac{12,272}{\sqrt{118,584 \times 0,09}}$$

$$t_0 = \frac{12,272}{\sqrt{10,672}}$$

$$t_0 = \frac{12,272}{3,266}$$

$$t_0 = 3,757$$

Hypothesis Stages:

Determine of H_0 and H_a

$$H_0 : \pi_1 = \pi_2$$

$$H_a : \pi_1 \neq \pi_2$$

Notes:

H_0 = There is no significant difference in the English vocabulary mastery of the fourth grade students of SD IT Luqman Al Hakim Kudus in the academic year 2011/2012 between taught by using and without using children's rhymes.

H_a = There is a significant difference in the English vocabulary mastery of the fourth grade students of SD IT Luqman Al Hakim Kudus in the academic year 2011/2012 between taught by using and without using children's rhymes.

π_1 = The mean score of the English vocabulary mastery of the fourth grade students of SD IT Luqman Al Hakim Kudus in academic year 2012/2013 taught by using Children's Rhymes.

π_2 = The mean score of the English vocabulary mastery of the fourth grade students of SD IT Luqman Al Hakim Kudus in academic year 2012/2013 taught by using realia.

H_a is accepted, and H_0 is rejected

The t-observation is higher than t-table ($t_o 3,757 > t_t 2,021$).

Appendix 11

t Table

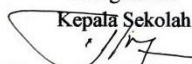
cum. prob	t _{.50}	t _{.75}	t _{.80}	t _{.85}	t _{.90}	t _{.95}	t _{.975}	t _{.99}	t _{.995}	t _{.999}	t _{.9995}
one-tail	0.50	0.25	0.20	0.15	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005
two-tails	1.00	0.50	0.40	0.30	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.002	0.001
df											
1	0.000	1.000	1.376	1.963	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.31	636.62
2	0.000	0.816	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599
3	0.000	0.765	0.978	1.250	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.215	12.924
4	0.000	0.741	0.941	1.190	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5	0.000	0.727	0.920	1.156	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6	0.000	0.718	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	0.000	0.711	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	0.000	0.706	0.889	1.108	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9	0.000	0.703	0.883	1.100	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10	0.000	0.700	0.879	1.093	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11	0.000	0.697	0.876	1.088	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	0.000	0.695	0.873	1.083	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	0.000	0.694	0.870	1.079	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14	0.000	0.692	0.868	1.076	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15	0.000	0.691	0.866	1.074	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16	0.000	0.690	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	0.000	0.689	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	0.000	0.688	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19	0.000	0.688	0.861	1.066	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20	0.000	0.687	0.860	1.064	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21	0.000	0.686	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	0.000	0.686	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	0.000	0.685	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768
24	0.000	0.685	0.857	1.059	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25	0.000	0.684	0.856	1.058	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26	0.000	0.684	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	0.000	0.684	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	0.000	0.683	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29	0.000	0.683	0.854	1.055	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30	0.000	0.683	0.854	1.055	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
40	0.000	0.681	0.851	1.050	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	0.000	0.679	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
80	0.000	0.678	0.846	1.043	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416
100	0.000	0.677	0.845	1.042	1.290	1.660	1.984	2.364	2.626	3.174	3.390
1000	0.000	0.675	0.842	1.037	1.282	1.646	1.962	2.330	2.581	3.098	3.300
Z	0.000	0.674	0.842	1.036	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291
	0%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	98%	99%	99.8%	99.9%
	ConfidenceLevel										


Appendix 12

**First semester report of the fourth grade students
of AL-BASITH class of SD IT Luqman Al Hakim Kudus in the academic year 2011/2012.**

**LEGER NILAI ULANGAN AKHIR SEMESTER I KELAS 4 AL BASITH
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

NO INDOK	NO	NAMA MURID	NILAI								JML	MULOK		RATA-RATA	TOTAL(A)	NILAI DINIYAH				TIK	JUMLAH (B)	TOTAL	RATA-RATA	TAHFIDZ			RANGKING
			PAI	PKn	B. INDO	MTK	IPA	IPS	SBK	PENJAS		B. JW	* B. ING			P. IBADAH	B. ARAB	PANDU	AL QURAN					AT-THORIQ	AL-BURUJ	AL-INSYIQOQ	
346	1	ALMAIDA SEPTI TEMALA	94	95	93	90	90	93	90	83	728	90	86	88	816	93	92	95	89	97	466	1282	85	B	C+	B	1
325	2	AQSHAL ILHAM SAFATULLAH	83	86	83	75	79	79	83	84	652	78	77	78	730	79	75	85	77	78	394	1124	75	B	C-	B	19
349	3	ATINA RAHMAH	91	89	86	81	83	83	85	83	681	81	79	80	761	86	85	92	84	84	431	1192	79	B-	C	B	10
350	4	AUNUL MAHDI AR-ROSIKH	91	83	80	80	80	83	84	82	663	83	82	83	746	85	82	86	82	92	427	1173	78				14
352	5	CAHYO TRI WALUYO	78	78	82	75	77	76	82	78	626	76	76	76	702	80	75	85	77	78	395	1097	73				22
326	6	DWI FIDAYANTO RAHAYU	79	78	85	77	81	78	81	81	640	82	78	80	720	81	75	85	78	89	408	1128	75	B	C	B	18
328	7	HANAN NADHIF FADLURRAHMAN	88	85	88	83	87	85	84	84	684	87	82	85	769	87	78	85	85	91	426	1195	80	B	C+	B	9
356	8	HANUNA SITI IZDIHAR RYNDRA	90	87	80	85	87	89	85	80	683	76	84	80	763	81	79	89	88	87	424	1187	79	B	C+	B+	11
357	9	IZAZZAIIDAN RIDANI	91	86	80	78	83	89	84	83	674	78	82	80	754	84	77	90	80	88	419	1173	78				13
358	10	KANAYA DIVA PRASTIKA	79	80	80	75	82	84	80	81	641	83	87	85	726	78	75	85	77	78	393	1119	75	B	C+	B	20
331	11	MILA KURNIA	86	84	88	75	80	79	81	81	654	86	77	82	736	83	75	88	79	81	406	1142	76	B	C	B+	16
361	12	MUHAMMAD HIKMAL ABROR	90	83	81	80	83	84	83	83	667	77	82	80	747	91	82	86	89	91	439	1186	79				12
334	13	MUTHIA ALIMAH FISSILMI KAAFFAH	96	90	83	88	85	86	88	84	700	77	86	82	782	93	94	91	89	88	455	1237	82	B	B-	B+	4
363	14	NAFISAH TASNIM	95	87	85	87	80	86	88	82	690	83	81	82	772	98	97	94	90	84	463	1235	82	B-	C-	C-	5
335	15	NAUFAL MUHAMMAD RAIHAN E	89	87	88	85	79	85	84	82	679	86	82	84	763	87	94	88	87	94	450	1213	81	B-	C+	B	8
462	16	NUR SHABRINA AL BAITI	87	85	77	80	84	85	84	83	665	75	78	77	742	84	75	93	80	75	407	1149	77	B	C	B	15
337	17	PRABOWO NUR IHSAN	95	92	81	90	91	88	86	83	706	77	93	85	791	95	82	93	90	82	442	1233	82	B-	C+	B	6
338	18	RATNADUHITA ARKOYANI L M	92	87	94	90	87	87	89	81	707	90	87	89	796	87	89	92	90	89	447	1243	83	B	C+	B	3
340	19	RONA MARSA NAZIHA	83	80	84	75	78	79	82	79	640	82	79	81	721	81	75	87	79	75	397	1118	75				21
342	20	SAFITRI AULIA SURATNO	95	92	90	90	87	92	89	84	719	85	88	87	806	95	95	94	89	95	468	1274	85	B-	C+	B	2
464	(21)	SYAFIQ ZIYADUL ARIFIN	91	88	83	83	84	86	86	86	687	82	84	83	770	86	92	90	85	92	445	1215	81	B	C	B+	7
344	22	TRISTYA CARMELITA	88	83	82	75	80	85	88	81	662	81	81	81	743	79	75	90	78	75	397	1140	76				17
		RATA-RATA KELAS	89	86	84	82	83	85	85	82		82	82		757	86	83	89	84	86							
		NILAI TERENDAH	78	78	77	75	77	76	80	78		75	76		702	78	75	85	77	75							
		NILAI TERTINGGI	96	95	94	90	91	93	90	86		90	93		816	98	97	95	90	97							

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Usman Wakimin, M. Pd

Kudus, 15 Desember 2012
Wali Kelas

Ira Fitri Yunita, S. Pd

Appendix 13

First semester report of the fourth grade students
of AL-KARIM class of SD IT Luqman Al Hakim Kudus in the academic year 2011/2012.

LEGER NILAI ULANGAN AKHIR SEMESTER I KELAS 4 AL-KARIM
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

No	Nama Siswa	NILAI								MULOK		rata2	TIK	N.DINIYAH				JML	RNK	TAHFIDZ		
		PAI	PKN	B.IND	MTK	IPA	IPS	SBK	PJS	BJW	B.ING			P.IBD	B.ARB	ALQ	P.HDYT			annaziat	S.WAJIB	S.PIL
1	ALMIRA KAYLA SHIFRA	72	80	70	71	75	73	85	80	75	70	73	77	70	54	38	80	1143	15	C-	B	B+
2	AMALIA DESYACITTA PUTRI	85	83	81	70	75	80	90	80	75	93	84	92	75	53	72	80	1268	7	B+	B+	B
3	APRINA DAFFA AZZAHRA	97	95	88	86	78	90	85	83	81	92	87	92	100	97	100	85	1436	1	C-	C-	C-
4	CIKANAMI ARTHANINDRA K.P.	77	88	86	70	78	83	85	83	83	97	80	87	100	83	72	85	1337	5	B-	B+	B
5	DIMAS JIBRAN ARYA PRATAMA	97	96	81	70	80	88	80	85	90	94	92	90	90	84	98	80	1395	3	C	C+	C
6	FARIS HABIBULLOH	82	85	83	77	85	85	85	78	78	92	85	95	100	53	70	75	1308	6	C-	C-	C-
7	GADING ALFARO	60	68	75	60	75	83	90	78	75	90	83	85	65	77	52	85	1201	12	C-	B-	B-
8	KHAIRUNNISA' FADHILAH	83	90	88	83	80	83	85	80	86	92	89	98	75	77	77	80	1346	5	C-	B	B+
9	MIFTAKHUL ARDIANSYAH T.R.	45	58	71	50	50	59	75	78	75	60	68	80	30	33	37	80	949	19	C+	B	B
10	MUHAMMAD ABDULLAH AFIF	90	78	76	75	78	75	90	78	78	83	81	72	65	75	50	80	1224	9	B-	B+	B
11	MUHAMMAD IQBAL FATHULLAH	83	71	83	65	75	80	85	80	83	85	84	77	75	42	70	75	1213	10	B-	C+	B-
12	MUHAMMAD ROIHAN NUR F.	70	86	88	68	78	80	75	78	75	88	82	78	40	35	52	70	1143	17	B	B+	B
13	NABILA ROSIDA	45	23	41	36	55	53	75	78	38	50	75	43	30	42	50	75	809	20	B-	B+	B+
14	NUR AZIZAH ULYA	92	85	83	88	70	85	90	80	85	80	83	95	90	95	85	90	1376	4	B-	B+	B+
15	RIO RISWANDHA	65	55	75	50	70	78	90	83	76	70	0	67	50	54	52	90	1025	18	B+	B-	B+
16	RIZKYAN ACHMAD FAHRIZAL	82	68	68	60	70	73	85	78	75	76	151	70	60	84	70	80	1250	14	B-	B+	B+
17	RYAN HAIDAR LATHIF	98	88	85	80	76	92	90	82	88	88	176	83	90	97	93	90	1496	2	B+	B+	B+
18	SHALSA ALLEGRA KUSWARA	72	86	83	79	76	73	85	80	81	75	156	70	30	45	50	80	1221	16	B+	B+	B
19	SHEEHAN MELVINO ANNAHAR	78	93	75	65	76	83	90	78	75	92	167	75	50	78	38	80	1293	11	C-	C+	C
20	TANAYA TRUSTHA BIDARA	90	83	88	68	70	82	85	78	81	80	161	72	75	42	80	80	1315	8	B-	B	B+
21	TRI SUNU NUGRAHA UTAMA	80	80	71	57	62	85	75	80	78	90	168	82	50	84	53	80	1275	13	B+	B	B+
22	ZALZALBILA NURMALITA O.	97	88	83	83	80	84	85	80	78	85	163	87	100	93	100	80	1466	3	B-	B-	C-
	KKM	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75					
	RATA-RATA KELAS	79,09	78,50	78,27	68,68	73,27	79,41	84,55	79,91	77,68	82,82		80,32	68,64	67,14	66,32	80,91					

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

Kudus, 13 April 2012
Wali Kelas

CURRICULUM VITAE



Titah Fahmi spassky was born in Jepara, 12th November 1988. This oldest family member graduated from SD N 1 Banyuputih Kalinyamatan Jepara in 2000. Continuing his study in SMP N 2 Pecangaan Jepara, he used to active in PRAMUKA. In 2003 he continued his study in SMA N 1 Pecangaan Jepara and start from that year he used to active in environment activity. He used to join in PAMAPALA and became an environmental lover. In 2006, his study in Muria Kudus University (UMK) bought him to a business world. Have a fine small shop and some jobs make him busy and somewhat influence his activity as college student. It also bought him to many unforgettable experience by knowing so many success peoples. This friendly man is willing to continue his study in master degree and become a senior high school teacher as well as a success entrepreneur.

Name	: Titah Fahmi Spassky
Address	: Banyuputih RT.03/01, Kalinyamatan, Jepara, INA.
Date of Birth	: 12 th November 1988
Height	: 168 cm
Weight	: 55 kg
Facebook	: Titah Fahmi Spassky (fb.com/camicintacali)
Twitter	: @camicintacali

YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Gondangmanis Bae Kudus PO. Box 53 telp/fax. 0291-438229

STATEMENT

The writer, Titah Fahmi Spassky (NIM. 2006-32-082) states that:

His skripsi entitled: **“TEACHING ENGLISH VOCABULARYBY USING CHILDREN’S RHYMES FOR FOURTH GRADE STUDENTS OF SD IT LUQMAN AL HAKIM KUDUS IN THE ACADEMIC YEAR 2012/ 2013”** is indeed the scientific work of his, not those others’. He just takes some certain quotations from others’ scientific works as his references. He is fully responsible for this statement.

Kudus, 30 March 2013

Titah Fahmi Spassky
2006-32-082

INSTITUTE'S APPROVAL

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

Akta Notaris : Sulchan Abdul Malik, SH No. 09 Tahun 1993

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



PROGRAM :

• Sosial :

- Pantli Asuhan Al Aqsho
- Beasiswa Dhu'afa
- Bhakti Sosial

• Pendidikan :

- KD-TK Integral Yaa Bunayya
- SD Integral Luqman al Hakim
- SMP Integral Luqman al Hakim Putra
- SMP Integral Luqman al Hakim Putri
- Taman Pendidikan Al Qur'an Al Madinah

• Dakwah :

- Khatib Jumat dan Sholat Ied
- Majelis Ta'lim
- Pengajian Umum
- Pengajian Da'i
- Simbel Baca dan Tulis Al Qur'an
- Bina Keluarga Islami

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

YAYASAN AL AQSHO

PESANTREN HIDAYATULLAH KUDUS

No : 277/STK-YAS/I/2013
 Lamp. : -
 Hal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada Yth.
 Pembantu Dekan I
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
 UNIVERSITAS MURIA KUDUS
 di Kudus

Assalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh,

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah Allah. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan atas Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Menanggapi surat saudara no. 89/FKIP/B.09.17/I/2013 perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menyampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Kami telah mempelajari proposal yang dilampirkan dan telah bermusyawarah untuk menentukan sikap.
2. Dalam musyawarah, kami Pengurus Yayasan Al Aqsho Pesantren Hidayatullah Kudus sepakat mengambil keputusan bahwa kami bersedia memberi ijin kepada :

Nama : Titah Fahmi Spassky
 NIM : 2006-32-082
 TTL : -
 Jabatan : Mahasiswa
 Unit Organisasi : UMK Kudus

Untuk mengadakan penelitian di SDIT Luqman Al-Hakim dan memperoleh data yang diperlukan untuk penulisan skripsi.

3. Kami berharap semoga kita dapat bekerja sama secara baik.

Demikian tanggapan kami sampaikan, semoga Allah meridhoi langkah kita.
 Amin

Wassalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Kudus, 30 Januari 2013

Imam Syahid
 Ketua

Tembusan :

1. Kepala SDIT Luqman Al-Hakim Kudus
2. Arsip

KANTOR : Jl. Gedangsewu, Laji-Bakalan Krapyak RT. 05/04 Kudus Telp. 0291 435681
 KAMPUS : Jl. Kudus-Jepara Km. 5,5 (barat kantor Camat Kaliwungu) Kudus Telp. 0291 424 8260
 Rekening Bank BRI Cabang Kudus: an. Yayasan Al Aqsho No. 0038-01-011141-50-3